

T.C.

ŞİŞLİ KAYMAKAMLIĞI

YTÜ MAÇKA MESLEKİ VE TEKNİK

ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



1945

**2024-2028**  
**Stratejik**  
**Planı**

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak. O  
benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar, Benim  
iman dolu göğsüm gibi serhaddim var. Ulusun,  
korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın... Kim  
bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:  
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Hüda, Etmesin tek  
vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli. Bu  
ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım, Her  
cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fıskırır ruh-i mücerred gibi yerden na'sım!  
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki, başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

**Mehmet Akif ERSOY**

## ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakru zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

**Gazi Mustafa Kemal**



1945

## Sunuş

Değişimin baş döndürücü bir hızla yaşandığı içinde bulunduğumuz çağda, değişime ayak uydurabilmek, geleceğe yönelik planlamalar yaparak belirli bir program çerçevesinde hareket etmekle mümkündür. Bu kapsamda 2009 yılından bu yana kurumumuzda stratejik planlar yapılmış ve uygulamaya konulmuştur.

1945 yılından bu yana mesleki alanda eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunarak, bugüne kadar 20.000'nin üzerinde mezun veren okulumuzu Cumhuriyetimizin 100.yılına ulaştıracak olan 2024-2028 dönemi stratejik planımız tüm kurum çalışanlarımız, öğrencilerimiz, velilerimiz ve diğer tüm paydaşların katılımıyla hazırlanmıştır. Kurumumuz çalışanlarının planda yer alacak faaliyetlerin gerçekleştirilmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi hususundaki niyet ve kararlılıklarının, planın hayata geçirilmesinde en önemli güvence olacağı kanaatindeyim.

Planın hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkürlerimi sunuyorum, çalışmalarınızda başarılar diliyorum.

Saygılarımla,

**Kemal BİRİCİK**  
**Okul Müdürü**



## Okul Bilgileri

<b>İli:</b> İSTANBUL		<b>İlçesi:</b> ŞİŞLİ			
<b>Adres:</b>	Harbiye Mahallesi Maçka Caddesi No: 10	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://goo.gl/maps/pQE68gtjbd2s4pdC9">https://goo.gl/maps/pQE68gtjbd2s4pdC9</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	0212 233 80 95	<b>Faks Numarası:</b>	0212 248 58 19		
<b>e- Posta Adresi:</b>	162380@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	yildizmacka.meb.k12.tr		
<b>Kurum Kodu:</b>	162380	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi:</b> 16.09.1945		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	100		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	234	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	53
	Erkek	585		Erkek	30
	<b>Toplam</b>	819		<b>Toplam</b>	83
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	: 27	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	: 27		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	: 10	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	: 16		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	: 1.800,00 ₺	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	: 10 YIL		

## İÇİNDEKİLER

BÖLÜM I: GİRİŞ ve STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
1.1. Giriş.....	6
1.2. Stratejik Plan Kurulları .....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....	7
2.1. Kurumsal Tarihçe .....	7
2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi.....	9
2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi.....	10
2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi.....	11
2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi.....	12
2.6. Kurumsal Analiz.....	13
2.6.1. İnsan Kaynakları.....	13
2.6.2. Okul Fiziki Yapısı.....	13
2.6.3. Öğrenci Sayıları.....	14
2.6.4. Teknolojik Düzey .....	14
2.6.5. Mali Kaynaklar .....	15
2.7. Paydaş Analizi .....	15
2.7.1. Öğrenci Anketi Sonuçları.....	16
2.7.2. Öğretmen Anketi Sonuçları.....	17
2.7.3. Veli Anketi Sonuçları .....	18
2.8. PESTLE Analizi .....	19
2.9. GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi.....	20
2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi .....	21
BÖLÜM III: GELECEĞE BAKIŞ .....	22
3.1. Misyonumuz.....	22
3.2. Vizyonumuz .....	22
3.3. Temel Değerlerimiz.....	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE .....	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	31
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME.....	35
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	35

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

### 1.1. Giriş

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci strateji geliştirme kurulu ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, performans göstergeleri ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri aşağıda verilmiştir.

### 1.2. Stratejik Plan Kurulları

Strateji Geliştirme Kurulu		Stratejik Plan Ekibi	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Kemal BİRİCİK	Okul Müdürü	Hacer YAVUZCAN	Müdür Yardımcısı
Müge AYDIN	Müdür Yardımcısı	Derya ÖZDEMİR	Rehber Öğretmen
Abdullah ASLAN	Bilişim Tek. Alan Şefi	Nagihan ADALI	Öğretmen
Altuğ ÖNAL	Elektrik-Elektronik Alan Şefi	Fatih GÜRBÜZ	Öğretmen
Arzu ÖZEL	Okul Aile Birliği Başkanı	Arife Tuba TEKİN	Öğretmen
		Meltem LÜKÜSLÜ	Öğrenci Velisi
		Didem AÇIKGÖZ	Öğrenci Velisi

## **BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ**

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun PESTLE ve Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analizlere yer verilmiştir.

### **2.1.Kurumsal Tarihçe**

Ülkemizin en eski Mesleki ve Teknik Eğitim Kurumlarından biri olan okulumuz 16.09.1945 tarihinde Tophane'deki Askeri Merkez Komutanlığı binasında "Elektrik, Tesviye, Metal İşleri ve Ağaç İşleri" bölümleriyle İstanbul Tophane Erkek Sanat Enstitüsü adıyla açılmıştır.

Okul binasının 1958 yılında istimlak edilmesi sonucu bugün İstanbul Maçka Akif Tunçel Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi ve Endüstri Meslek Lisesi olarak eğitimde faaliyet gösterdiği bina 1. Dünya Savaşı yıllarında İtalyanlar tarafından Büyükelçilik Binası olarak yapımına başlandığı halde savaş nedeniyle zamanın padişahınca inşaatı durdurulduktan sonra İtalyan Devleti'nden Hazinece satın alınarak ilk önce Emlak Eytam Bankası'na sermaye karşılığı devredilmiş, banka tarafından satılmak üzereyken özelliği nedeniyle kültürel amaçlarla kullanılmak üzere İstanbul Belediyesi'ne bedelsiz olarak devredilmiştir.

1955 yılına kadar İstanbul Belediyesi'nin yarım kalan inşaatı tamamlayamadığı görüldüğünden 6585 sayılı yasa çıkarılarak taşınmaz maldan 6.933 m<sup>2</sup>'lik kısmının Belediye'den ifrazen Hazineye devredilmesi, Belediye mülkiyetinde kalan binanın da Bayındırlık Bakanlığı tarafından tamamlanması uygun görülmüştür. Çıkarılan bu yasa da uygulanamadığından, okullarımız Milli Eğitim Bakanlığınca onarılan Maçka'daki bugünkü binasına taşınarak 1958'de Maçka Sanat Enstitüsü adını almıştır. Sonra 1965 yılında "Tekniker Yüksek Okulu", "Teknik Öğretmen Okulu", 1969-1970 Öğretim yılında "Teknisyen Okulu", da aynı binada hizmete açmış ve bir süre sonra bu okullar kapatılmıştır.

Daha sonra Maçka Endüstri Meslek Lisesi adını alan okulumuz binasında 1969 yılında Teknik Lise, 1983'te Anadolu Teknik Lisesi, 1985'te Anadolu Gazetecilik Lisesi açılmış ve bu okul da 19.06.1997 tarihinde kapatılmış, Gazetecilik bir bölüm olarak Anadolu Teknik Lisesi bünyesine alınmıştır. Son olarak da 1989 yılında Anadolu Meslek Lisesi açılmıştır. Bu okullarımızdan Maçka Teknik Lisesi ile Endüstri Meslek Lisesi'nin adı 20.05.1988 tarih ve 6679 sayılı onay ile İstanbul Maçka Akif Tunçel Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi olarak değiştirilmiştir.



Aynı binada eğitim hizmeti veren Anadolu Teknik Lisesi ile Anadolu Meslek Lisesi de 1992 yılında "Akif Tunçel" adını alarak eğitimdeki faaliyetini sürdürmektedir. Okulumuzun bina ve arsası için İstanbul Belediyesi, tapuda adına kayıtlı taşınmaz malın Milli Eğitim Bakanlığı'na kullanılmak üzere 02.04.1974 tarih ve özel 901 sayılı yazısı ile Hazineye devrini uygun görmüş, ancak Belediye'nin taşınmaz mal bağışlamaya yetkisi olmadığından bu okul bina ve arsasının tekrar Hazineye devredilmesi ve böylece Milli Eğitim Bakanlığı'nın yatırım yaparak hizmetini genişletmesi için İstanbul Belediyesi adına kayıtlı bulunan 15.342.5 m<sup>2</sup>'lik arsa ve üzerindeki bina 20.03.1980 tarih ve 2432 sayılı yasa ile bedelsiz olarak Hazineye devredilmiştir.

Söz konusu arsa ve bina Maliye Bakanlığı Milli Emlak Genel Müdürlüğü'nün 26.03.1982 tarih ve 4/1 Şb. Md. 3100-613/8281 sayılı yazısı ile İstanbul Maçka Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi hizmetlerinde kullanılmak üzere Bakanlığımız Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü'ne tahsis edilmiştir. Öğrenci sayısının okulumuzun fiziki kapasitesinin çok üzerinde olduğundan yeni binaların eski binaya ve mevcut arsaya uyumlu yapılabilmesi için Bayındırlık ve İskan Bakanlığı tarafından 1983-1992 yılları arasında özel proje çizdirilmiş, 1993 Yılı Yatırım Programında 93H020030 proje numarası ile yer alan yeni bina ile ilgili çalışmalar sürmektedir.

Okullarımızın ilk müdürü Sayın Kemal KERPİÇÇİ'dir. Bu görevini 24.03.1951 tarihine kadar sürdürmüştür. Daha sonra sırasıyla, Sayın Osman SÜYÜR (28.09.1952-13.07.1967), Sayın Ahmet Hamdi ANNAÇ (08.09.1969-28.04.1988), Sayın Mukim BİLGİLİ (09.12.1988-28.03.1990), Sayın Sezai YALINES (28.03.1990-01.08.2002), Sayın İsmail TUTAL (03.06.2003-18.08.2010), Sayın Yakup ERDOĞAN (18.08.2010-16.09.2013), Sayın Ahmet GÜZELOĞLU (05.11.2013-22.09.2014) tarihleri arasında müdürlük yapmışlardır.

Okulumuz mezunlarının yoğun talebi üzerine 26.01.2017 tarih ve 1107319 sayılı yazı ile Maçka Akif Tuncel Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olan ismi Maçka Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir.

Milli Eğitim Bakanlığı ile Yıldız Teknik Üniversitesi arasında 12.05.2022 tarihinde imzalanan Mesleki ve Teknik Eğitim İşbirliği protokolü kapsamında okulumuzun YTÜ Maçka Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olmuştur.

Okulumuz bugün YTÜ Maçka Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi adıyla, okul müdürü Kemal BİRİCİK'in yönetiminde yaklaşık 90 öğretmen ve 800'ün üzerindeki öğrenci sayısı ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

## 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi

YTÜ Maçka MTAL 2019-2023 dönemini kapsayan stratejik planında eğitim ve öğretim erişim, eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması ve kurumsal kapasite temalarında yedi hedefe yer verilmiştir.

Eğitim ve öğretime erişim tema alanında öğrencilerin okula uyum ve devamsızlık sorunlarının azaltılması yönünde çalışmalar yapılmış ve kısmi başarı elde edilmiştir. Başarının kısmi düzeyde kalmasının önemli sebeplerinden biri tüm dünyayı etkileyen pandemi etkisi öne çıkmaktadır.

Aynı tema kapsamında okula uyum çalışmalarında güzel faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Özellikle Yıldız Teknik Üniversitesi ile imzalanan protokol sonrasında öğrencilerin hemen hemen tamamı LGS sınavı sonrasında kayıt oldukları okulumuzda öğrenimlerini sürdürmektedirler. Nadiren nakil yoluyla ayrılma gerçekleşmiştir.

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması tema alanındaki bir üst kuruma öğrenci yerleştirme performans göstergesinde hedeflenen oranın altında kalmıştır. Zorlu pandemi koşullarının istenilen başarının elde edilememesinde önemli bir payı olduğu değerlendirilmektedir. Öğrenci başına ortalama kitap sayısında konulan hedeflere ulaşılmıştır.

Öğrenci disiplin olaylarının sayısı azalmıştır. Öğrenci davranışlarını değerlendirme kurulu, okul rehberlik servisi ve sınıf rehber öğretmenlerinin önleyici çalışmaları etkisini göstermiştir.

Geride kalan 2019-2023 planında hedeflenen AB projeleri alanında okulumuz İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün bir projesinde yer almış ve Aralık 2022'de 1 öğretmen, 5 öğrenci İspanya'nın Barcelona kentinde üç haftalık süreyle staj çalışması gerçekleştirmiştir.

Kurumsal kapasitenin artırılması temasında okulumuz B bloğu tamamen yenilenmiştir. Bu birimde bir toplantı salonu, bir bilişim-teknolojileri laboratuvarı, bir elektrik-elektronik laboratuvarı, bir prototip laboratuvarı, bir okul robot takımları için çalışma alanı ve DÖSE atölyesi yer almaktadır. Yine Milli Eğitim Bakanlığı'nın sağladığı ödenekler ve İTO aracılığıyla toplam beş atölye bu dönemde yenilenmiştir.

### 2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

YTÜ Maçka Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin yasal yetki, görev ve sorumlulukları aşağıda belirtilen kanun, yönetmelik, yönerge ve genelgeler çerçevesinde yürütülmektedir.

- T.C. Anayasası
- 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu
- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- MEB'na Bağlı Eğitim Kurumları Yönetici ve Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik
- MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi
- MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- MEB Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- MEB Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliği
- MEB Mesleki Açıköğretim Lisesi Yönetmeliği
- MEB Açıköğretim Lisesi ve Mesleki Teknik Açıköğretim Lisesi Uygulama Yönergesi
- MEB Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi
- MEB'na Bağlı Okul Öğrencilerinin Kılık ve Kıyafetlerine Dair Yönetmelik
- MEB Okul Aile Birliği Yönetmeliği
- Okul Kantinlerinde Satılacak Gıdalar ve Eğitim Kurumlarındaki Gıda İşletmelerinin Hijyen Yönünden Denetlenmesi (Genelge 10.03.2016)
- Okul Servis Araçları Yönetmeliği
- MEB Bayrak Törenleri Yönergesi
- Okul Spor Faaliyetleri Yönetmeliği
- Mesleki Eğitimi Geliştirme ve Yaygınlaştırma Faaliyetlerinin Desteklenmesiyle İlgili Gelirlere ve Harcanmasına İlişkin Esas ve Usuller
- Mesleki Eğitimin Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılması Faaliyetlerinin Desteklenmesi
- Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Genelgesi 2017/28
- Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Okul/Kurumlarının Performanslarını İzleme ve Değerlendirme Hakkında Genelge 2017/24
- 2104 sayılı Tebliğler Dergisi (İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Atatürk İnkılap ve İlkelerinin Öğretim Esasları Yönergesi)
- 2488 sayılı Tebliğler Dergisi (Ortaöğretim Kurumlarının Öğretim Programları ile Ders Kitaplarında Yer Alması Gereken "Atatürkçülükle İlgili Konular")

## 2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Okulun faaliyet alanları ile kalkınma planı ile aşağıda belirtilen program ve planlarda yer alan amaç, ilke ve politikalar analiz edilmiştir. Yapılan analiz doğrultusunda okulun stratejik planında yer alan amaç, hedef ve stratejiler belirlenmiştir.

- 12.Kalkınma Planı (2024-2028)
- Cumhurbaşkanlığı Programı (2024-2028)
- Orta Vadeli Program (2024-2026)
- Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı (2024)
- Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı (2024-2028),
- İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı (2024-2028),
- İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı (2024-2028)

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görevler/İhtiyaçlar
12.Kalkınma Planı	İmalat Sanayi	432.1, 432.3
	Girişimcilik ve Kobi'ler	559.2, 559.3, Sayılı Tedbir Maddeleri
	Fikri Mülkiyet Hakları	565.5, 565.6, 565.7 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Eğitim	658, 659
	Çocuk	732.1, 732.2, 732.3, 733.2, 739.3, 739.4, 740, 740.1, 740.4, 741, 742, 744
	Gençlik	746.1, 746.2, 746.6, 747.1, 747.2, 748.6 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Engelli Hizmetleri	758.1, 758.2, 758.3, 758.4, 758.5 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Kültür ve Sanat	783.1, 783.2, 785.1, 785.2, 785.3, 785.5, 790.4, 793.2 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Spor	796.1, 796.2, 796.3, 798.3, 799.1, 799.2, 799.3 Sayılı Tedbir Maddeleri
Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı (2024-2028)	Amaç ve Hedeflere İlişkin Mimari	2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3 nolu hedefler
	Ortaöğretim	2.1, 2.2, 2.4, 2.5 nolu hedefler
	Özel Eğitim ve Rehberlik	4.1, 4.2, 4.3 nolu hedefler
	Öğrenme Kazanımları	5.1, 5.4, 5.5 nolu hedefler
	Kurumsal Kapasite	7.1, 7.2, 7.3 nolu hedefler
İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı (2024-2028)	Ortaöğretim: Eğitime Erişim ve Fırsat Eşitliği	2.1 nolu hedef
	Genel Ortaöğretim	2.2 nolu hedef
	Mesleki ve Teknik Eğitim	2.4 nolu hedef
	İstihdama Hazırlık	2.5 nolu hedef
	Özel Eğitim ve Rehberlik: Eğitime Erişim ve Fırsat Eşitliği	4.1, 4.2, 4.3 nolu hedefler
	Öğrenme Kazanımları	5.1 nolu kazanım
Kurumsal Kapasite	7.1, 7.2, 7.3 nolu hedefler	

## 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-eğitim faaliyetleri	Kayıt-nakil işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme Sınav hizmetleri Yetiştirme ve destekleme kursları Öğrenci başarısının değerlendirilmesi Yıllık ders planları Günlük planlar Zümre toplantıları Nöbet hizmetleri
Rehberlik faaliyetleri	Öğrencilere rehberlik yapmak Velilere rehberlik yapmak Rehberlik faaliyetlerini yürütmek Meslek tanıtım faaliyetleri Üniversite tanıtımları
Sosyal faaliyetler	Anma-kutlama programları Geziler Kulüp çalışmaları Toplum hizmeti çalışmaları AB Projeleri Girişimcilik çalışmaları
Sportif faaliyetler	Futbol Basketbol Voleybol Masa Tenisi Satranç
Kültürel ve sanatsal faaliyetler	Tiyatro Bilgi yarışmaları ve diğer yarışmalar Seminer ve konferanslar Müzik Resim
İnsan kaynakları faaliyetleri	Hizmetiçi eğitim Özlük hakları Personel işleri Derece-kademe terfi
Okul aile birliği faaliyetleri	Okul-aile birliği bütçesi Gelir-gider kayıtları
Mesleki ve teknik eğitim	Teorik/Uygulamalı eğitim İşletmelerde mesleki eğitim, yaz stajı Beceri sınavları Mesleki rehberlik/tanıtım, alan-dal yönlendirme çalışmaları
Ders dışı faaliyetler	Öğrenci bursları Bakım-onarım işleri Demirbaş kayıtları Temrinlik alımları

## 2.6. Kurumsal Analiz

### 2.6.1. İnsan Kaynakları

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	3	8
Teknik Öğretmen	18	19	37
Branş Öğretmeni	11	32	43
Rehber Öğretmen	1	2	3
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	4	2	6
Güvenlik Personeli	2	-	3
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>42</b>	<b>58</b>	<b>100</b>

### 2.6.2. Okul Fiziki Yapısı

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	V ar	Y ok
Okul Kat Sayısı	6	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	23	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	920 m <sup>2</sup>	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	23	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	40	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	300 m <sup>2</sup>	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	50 m <sup>2</sup>	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	640 m <sup>2</sup>	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (m <sup>2</sup> )	11.342 m <sup>2</sup>			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	10.000 m <sup>2</sup>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan	1.500 m <sup>2</sup>			
Kantin (m <sup>2</sup> )	100 m <sup>2</sup>			
Tuvalet Sayısı	6			

### 2.6.3. Öğrenci Sayıları

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
HAZ-A	3	28	31	11-I	10	10	20
HAZ-B	5	25	30	12-A	6	28	34
HAZ-C	5	25	30	12-B	2	23	25
HAZ-D	8	22	30	12-C	0	25	25
HAZ-E	4	26	30	12-D	22	3	25
9-A	5	24	29	12-E	13	17	30
9-B	4	26	30	12-F	14	14	28
9-C	7	22	29	12-G	16	10	26
9-D	5	23	28	12-EA A	13	21	34
9-E	4	25	29	12-SAY B	10	12	22
10-A/B	3	12	15	12-SAY C	2	26	28
11-A	7	19	26				
11-B	0	24	24				
11-C	13	14	27				
11-D	18	1	19				
11-E	15	10	25				
11-F	10	16	26				
11-G	6	25	31				
11-H/P	4	29	33		234	585	819

### 2.6.4. Teknolojik Düzey

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Akıllı Tahta Sayısı	23	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	177	Yazıcı Sayısı	22
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	27	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	11	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbps

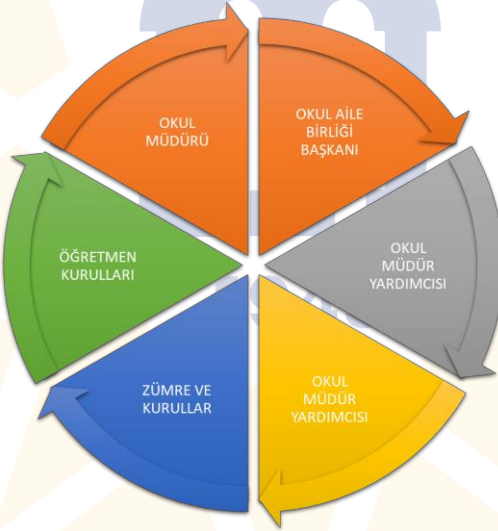
## 2.6.5. Mali Kaynaklar

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	541.030,29 ₺	483.242,27 ₺
2022	874.175,61 ₺	658.297,45 ₺
2023	1.648.072,66 ₺	1.523.970,06 ₺

## 2.7. Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara sonraki sayfalarda yer verilmiştir.



### 2.7.1. Öğrenci Anketi Sonuçları

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1- Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%13,4	%45,4	%22,3	%9,7	%9,2
2- Okul temiz ve hijyeniktir.	%6,7	%22,3	%28,6	%21,4	%21,0
3- Okulun fiziki koşulları yeterlidir.	%13,4	%32,4	%33,2	%10,5	%10,5
4- Okul yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	%24,4	%38,2	%26,1	%5,0	%6,3
5- Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	%16,4	%32,8	%29,4	%9,7	%11,8
6- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	%24,8	%41,2	%18,1	%9,2	%6,7
7- Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	%19,3	%31,9	%25,6	%13,0	%10,1
8- Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.	%12,6	%22,3	%33,6	%15,1	%16,4
9- Okul meslek seçimim konusunda hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik yapıyor.	%16,8	%29,8	%20,2	%14,7	%18,5
10- Mesleki gelişimimle ilgili yapılan etkinlikleri (seminer, okul dışı faaliyetler..) yeterli buluyorum.	%12,6	%20,6	%17,6	%22,7	%26,5
11- Okulumda mesleki eğitimimi destekleyici fiziki donanım ve alt yapının yeterli olduğunu düşünüyorum.	%20,6	%37,0	%19,7	%10,9	%11,8
12- Staj imkanlarından en verimli şekilde faydalanmamız için gerekli rehberlik ve yerleştirmenin doğru yapıldığını düşünüyorum.	%12,2	%28,6	%39,5	%10,1	%9,7
13- Okulumda yer almam için birçok fırsat var.	%16,8	%38,7	%23,9	%13,0	%7,6
14- Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.	%8,4	%25,2	%20,2	%24,4	%21,8
15- Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.	%10,1	%18,9	%18,9	%25,2	%26,9
16- Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.	%15,1	%30,3	%20,2	%14,3	%20,2
17- Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.	%16,8	%36,6	%23,1	%11,3	%12,2
18- Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.	%11,8	%34,9	%22,7	%15,1	%15,5
19- Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	%10,1	%14,3	%23,5	%20,2	%31,9
20- DYK'ları yeterli buluyorum.	%4,2	%14,3	%64,3	%8,0	%9,2
21- Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.	%10,9	%29,4	%17,2	%14,7	%27,7
22- Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel etkinlikler yeterlidir.	%8,4	%23,1	%27,3	%22,3	%18,9
23- Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	%7,6	%24,4	%21,4	%17,2	%29,4

## 2.7.2. Öğretmen Anketi Sonuçları

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1- Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	%35,9	%35,9	%10,3	%7,7	%10,3
2- Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	%28,2	%38,5	%15,4	%10,3	%7,7
3- Okul temiz ve hijyeniktir.	%20,5	%48,7	%10,3	%15,4	%5,1
4- Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	%28,2	%51,3	%10,3	%10,3	-
5- Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	%30,8	%53,8	%12,8	-	%2,6
6- Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	%20,5	%38,5	%23,1	%10,3	%7,7
7- Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	%12,8	%35,9	%28,2	%12,8	%10,3
8- Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	%17,9	%48,7	%12,8	%12,8	%7,7
9- Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	%20,5	%38,5	%23,1	%17,9	-
10- Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	%46,2	%43,6	%7,6	%2,6	-
11- Okulumuzun farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	%15,4	%53,8	%20,5	%10,3	-
12- Okulumuz müfredat uygulamasının etkin bir şekilde izler.	%28,2	%51,3	%10,3	%5,1	%5,1
13- Okulumuz velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	%15,4	%41,0	%38,5	%2,6	%2,6
14- Diğer öğretmenlerle işbirliği yaparım.	%38,5	%59,0	%2,5	-	-
15- Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	%33,3	%43,6	%12,8	%2,6	%7,7

### 2.7.3. Veli Anketi Sonuçları

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1- Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	%47,6	%41,3	%7,9	%1,6	%1,6
2- Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	%38,1	%33,3	%17,5	%9,5	%1,6
3- Okul temiz ve hijyeniktir.	%31,7	%41,3	%19,0	%3,2	%4,8
4- Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	%42,9	%39,7	%17,4	-	-
5- Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	%49,2	%33,3	%12,7	%4,8	-
6- Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	%53,7	%23,5	%17,3	%3,7	%1,9
7- Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	%38,1	%34,9	%19,0	%4,8	%3,2
8- Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	%39,7	%38,1	%17,5	-	%4,7
9- Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	%28,6	%34,9	%27,0	%6,3	%3,2
10- Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	%27,0	%28,6	%23,8	%15,9	%4,8
11- Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	%30,2	%33,3	%27,0	%4,8	%4,8
12- Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	%30,2	%38,1	%17,5	%9,5	%4,8
13- Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	%49,2	%30,2	%12,7	%7,9	-
14- Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	%30,2	%33,3	%25,4	%9,5	%1,6
15- Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	%28,6	%38,1	%17,5	%11,1	%4,8
16- Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	%31,7	%44,4	%12,7	%7,9	%3,2
17- Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılıyorum.	%23,8	%22,2	%19,0	%33,3	%1,6
18- Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	%33,3	%41,3	%14,3	%7,9	%3,1
19- Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.	%36,5	%46,0	%7,9	%6,3	%3,3
20- Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	%68,3	%28,6	%3,1	-	-
21- Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	%82,5	%15,9	-	%1,6	-
22- Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.	%54,0	%41,3	%3,2	%1,5	-

## 2.8.PESTLE Analizi

<b>Politik-Yasal Etkenler</b>	<b>Ekonomik Etkenler</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>12.Kalkınma Plan</li><li>MEB, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri stratejik planlarının incelenmesi</li><li>Yasal yükümlülüklerinin belirlenmesi,</li><li>Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,</li><li>Yıldız Teknik Üniversitesi ile MEB arasında YTÜ Maçka MTAL özelindeki Mesleki ve Teknik Eğitim İşbirliği Protokolü</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu,</li><li>İş kapasitesi,</li><li>Okulun gelirini artırıcı unsurlar,</li><li>Okulun giderlerini artırıcı unsurlar,</li><li>Tasarruf sağlama imkanları,</li><li>Demirbaş, tüketim malzemesi ve hizmet satın alma imkanları,</li><li>Kullanılabilir bütçe,</li></ul>
<b>Sosyokültürel Etkenler</b>	<b>Teknolojik Etkenler</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Kariyer beklentileri,</li><li>Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,</li><li>Aile yapısındaki değişimler,</li><li>Hayat beklentilerindeki değişimler,</li><li>Beslenme alışkanlıkları,</li><li>Değerler, mesleki etik kuralları,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Okulun teknoloji kullanım durumu,</li><li>Dijital platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânı,</li><li>Okulun sahip olmadığı teknolojik araçlar,</li><li>Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,</li><li>Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar,</li><li>Teknoloji alanındaki gelişmeler,</li><li>Teknolojinin eğitimde kullanımı,</li></ul>
<b>Çevresel Etkenler</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Hava ve su kirlenmesi,</li><li>Toprak yapısı,</li><li>Bitki örtüsü,</li><li>Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar,</li><li>Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar,</li><li>Doğal afetler</li></ul>	

## 2.9.GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İÇSEL FAKTÖRLER	
<b>GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Yönetici ve öğretmen sayısının yeterli olması.</li><li>❖ Mesleki eğitimde köklü bir geçmişe ve yıllar içerisinde oluşmuş kurum kültürünün varlığı</li><li>❖ Yıldız Teknik Üniversitesi ile Mesleki ve Teknik Eğitim alanında işbirliği</li><li>❖ Özel sektörle farklı alanlarda işbirliği içerisinde olması.</li><li>❖ Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yeterli sayıda düzenlenmesi.</li><li>❖ Sosyal medyanın etkin kullanımı.</li></ul>	<b>ZAYIF YÖNLERİMİZ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Destek personeli sayısının yetersiz olması.</li><li>❖ Okul bütçesinin yetersiz olması.</li><li>❖ Öğrenci akademik başarısının istenen düzeyde olmaması.</li><li>❖ Öğrenci devamsızlıklarının fazla olması.</li><li>❖ Alanlarda atölye/laboratuvar, mesleki araç ve gereç bakımından eksikliklerin bulunması.</li><li>❖ Okulun spor salonunun olmaması.</li><li>❖ Okul binasının özelliği nedeniyle dinlenme aralarının etkin bir şekilde değerlendirilememesi</li></ul>
DIŞSAL FAKTÖRLER	
<b>FIRSATLAR</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mesleki eğitimde öğrenciler tarafından tercih edilen bir okul olması.</li><li>❖ Okulda mevcut alanlarla ilgili öğrencilerin stajlarını yapabilecekleri resmi/özel sektör işletmelerine yakın olması.</li><li>❖ Okulun sosyal, kültürel ve sportif faaliyet alanlarına yakın olması.</li><li>❖ Maçka Mezunlar Derneği ve Maçka Teknik Eğitim Vakfı'nın okula olan katkıları.</li><li>❖ Mesleki Eğitimde İş Birliği Protokolünün uygulanacağı meslek liselerinden biri olması.</li></ul>	<b>TEHDİTLER</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Yakın dönemde okulun restorasyon sürecine girme ihtimalinin kuvvetli olması</li><li>❖ Okula tahsis edilen ödeneğin yeterli olmaması.</li><li>❖ Medyanın özellikle de sosyal medyanın öğrenciler üzerinde olumsuz etki yaratması.</li><li>❖ Velilerin eğitim-öğretim sürecine desteğinin yeterli düzeyde olmaması.</li></ul>

## 2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Tespit ve ihtiyaçların ortaya konulmasında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.



## BÖLÜM III: GELECEĞE BAKIŞ

Okul Müdürlüğümüzün Misyona, vizyona, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyona, Vizyona, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### 3.1. Misyonumuz

Yetiştirdiğimiz öğrencilerle ülkemize en üst düzeyde hizmet etmek. Dünya çapında bir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olmak.

### 3.2. Vizyonumuz

Ülkemizin en gelişmiş mesleki ve teknik eğitim okulu olmak.

### 3.3. Temel Değerlerimiz

**İnsan:** Öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz ve diğer iş görenlerimiz bizim gücümüz ve gelişmemizin can damarlarıdır.

**Saygı:** Öğrencilerimiz, velilerimiz, öğretmenlerimiz ve iş görenlerimiz ile sektörümüz paydaşlarımızdır. Birbirimizle olan ilişkilerimizde, iletişimimizde, saygı ve dürüstlük temeldir.

**Açıklık:** Tüm birimlerimizde önerilere ve eleştirilere açıklık esastır.

**Gerçeklik:** Bilgiye ulaşırken gerçekleri araştırırız. Topluma hizmet sunarken daima dogmalara karşı olduğumuzu ortaya koyarız.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Amaç 1:** Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla tamamlamalarını sağlamak.

**Hedef 1.1** Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları arttırılacaktır.

#### Performans Göstergeleri 1.1.

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedefler				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 günden (mazeretli ve mazeretsiz) fazla öğrenci oranı (%)	%5	%4,5	%4	%3,5	%3	%2
PG 1.1.2.	Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)	%2,5	%2	%1,5	%1	%1	%0
PG 1.1.3.	Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	%2,3	%0,7	%0,5	%0,5	%0,4	%0,2
PG 1.1.4.	Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)	%90	%92	%94	%96	%97	%99
PG 1.1.5.	Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	%0	%2	%2	%2	%2	%2
PG 1.1.6.	Destekleme ve yetiştirme kurslarındaki toplam ders saatinin 1/5'ine devam etmeyen öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0

#### Stratejiler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S1.	Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.	Müdür Yard. Sınıf Rehber Öğrt.	Yıl Boyu
S2.	Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi, sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır.	Müdür Yard. Sınıf Rehber Öğrt.	Yıl Boyu
S3.	Okul ortamının öğrenciler için cazip hale gelmesini sağlayacak sosyal, sportif vb. imkânlar artırılacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl Boyu
S4.	Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir.	Müdür Yard. Rehber Öğrt.	Yıl Boyu
S5.	DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yard. Rehber Öğrt.	Yıl Boyu
S6.	Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.	Müdür Yard. Rehber Öğrt.	Yıl Boyu
S7.	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyu
S8.	Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.	Müdür Yard. Rehber Öğrt.	Yıl Boyu



**Amaç 1:** Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla tamamlamalarını sağlamak.

**Hedef 1.2** Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları arttırılacaktır.

### Performans Göstergeleri 1.2

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedefler				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
P.G.-1.2.1.	Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı en az iki faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%60	%62	%65	%68	%70	%75
P.G.-1.2.2.	Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki toplum hizmeti faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)	%20	%30	%40	%50	%60	%70
P.G.-1.2.3	Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%10	%15	%20	%25	%30	%35

### Stratejiler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.1.	Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği arttırılacaktır.	Müdür Yard. Kulüp Rehber Öğrt.	Yıl Boyu
S.2.	Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları arttırılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyu
S.3.	Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyu
S.4.	Okulda eğitimi verilen meslek alanlarının öğretim programı kazanımlarına uygun olarak kurum dışı etkinliklere katılım teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	Yıl Boyu
S.5.	Okulda oluşturulacak bilim kulübü aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır.	Kulüp Rehber Öğrt.	Yıl Boyu
S.6.	Sektörle iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler arttırılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyu

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Amaç 2:** Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

**Hedef 2.1.:** Öğrencilerin genel derslerdeki başarı ortalamaları arttırılacaktır.

### Performans Göstergeleri 2.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedefler				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
P.G.-2.1.1.	Matematik dersi not ortalaması	55	60	62	64	66	70
P.G.-2.1.2.	Türk Dili ve Edebiyatı dersi not ortalaması	70	75	77	80	80	82
P.G.-2.1.3.	Ortak dersler not ortalaması	60	65	70	75	78	80
P.G.-2.1.4.	Yabancı dil dersleri not ortalaması	80	85	87	90	90	92
P.G.-2.1.5.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı ortalaması	5	6	7	8	9	10

### Stratejiler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.1.	Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Zümreler	Yıl Boyu
S.2.	Uzaktan eğitim videoları aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	Zümreler	Yıl Boyu
S.3.	Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.	Türk Dili ve Edebiyat Zümresi	Yıl Boyu
S.4.	Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir.	Türk Dili ve Edebiyat Zümresi	Yıl Boyu
S.5.	Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi	Zümreler	Yıl Boyu
S.6.	Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi	Zümreler	Yıl Boyu
S.7.	Her bir öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyu

**Amaç 2:** Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

**Hedef 2.2.:** Öğrencilerin mesleki beceri ve yetkinlikleri geliştirilecektir.

### Performans Göstergeleri 2.2

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedefler				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
P.G.-2.2.1.	Meslek dersleri yıl sonu puan ortalaması	70	72	74	76	78	80
P.G.-2.2.2.	Beceri eğitimi yıl sonu puan ortalaması	60	65	65	75	80	85
P.G.-2.2.3.	Beceri eğitimi alan öğrencilerden işletmenin öğrenci becerileri ile ilgili memnuniyet oranı (%)	%80	%84	%88	%92	%96	%98
P.G.-2.2.4.	Beceri eğitimi alan öğrencilerden işletmenin mesleki etik ile ilgili memnuniyet oranı (%)	%90	%92	%94	%96	%98	%100
P.G.-2.2.5.	Öğrencilerin beceri eğitimi aldıkları işletmeden memnuniyet oranı	%90	%92	%94	%96	%98	%100
P.G.-2.2.6.	Yeşil becerilerle ilgili hazırlanan en az bir etkinlik/projeye katılan öğrenci oranı	%10	%15	%20	%30	%40	%50
P.G.-2.2.7.	Öncelikli olarak yapay zekâ, ileri teknoloji vb. konularda üretilen proje sayısı (bilişim, elektrik ve elektronik teknolojileri alanı)	-	2	2	3	4	5
P.G.-2.2.8.	Öncelikli olarak yapay zekâ, ileri teknoloji vb. alanlarda yerel, ulusal ve uluslararası boyutlarda katılım sağlanan etkinlik sayısı	-	1	2	3	4	5
P.G.-2.2.9.	Buluş, patent, marka ve faydalı model başvuru sayısı	-	-	1	1	1	1

### Stratejiler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.1.	Meslek derslerinde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	Teknik Öğretmenler	Yıl Boyu
S.2.	Bakanlık tarafından hazırlanan eğitim-iş ahlakı ve öğrenci yeterlilikleri anketlerinin işletmeler ve öğrenciler tarafından doldurması sağlanacaktır. Anket sonuçları değerlendirilerek sonuçlara uygun stratejiler belirlenecektir.	Alan/Atölye Şefleri	Yıl Boyu
S.3.	Öğrencilerin atölye ve laboratuvar derslerinde fiziki mekân sorumluluğu alması sağlanarak öğrencilerde sorumluluk bilinci geliştirilecektir.	Teknik Öğretmenler	Yıl Boyu
S.4.	Mesleki ve teknik eğitimle ilgili yerel, ulusal ve uluslararası boyutta düzenlenen etkinliklere katılım sağlanacaktır.	Teknik Öğretmenler	Yıl Boyu
S.5.	Öğrencilerin alanlarında becerilerini geliştirmelerini, mesleki yeterliliklerinin farkına varmalarını sağlamak amacıyla fikri mülkiyet alanında çalışmalar geliştirilecektir.	Teknik Öğretmenler	Yıl Boyu

**Amaç 2:** Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

**Hedef 2.3.:** Bir üst öğrenime yerleşen mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencileri sayısı arttırılacaktır.

### Performans Göstergeleri 2.3

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
P.G.-2.2.1.	Alanında bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı	%47	%50	%52	-	%75	%85
P.G.-2.2.2.	Ön lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı	%35	%37	%38	-	%25	%30
P.G.-2.2.3.	Lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı	%12	%13	%14	-	%50	%55

### Stratejiler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.1.	Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel bilgi ve kültür derslerindeki yeterlilikleri arttırılacaktır.	Zümreler	Yıl Boyu
S.2.	Dijital platformlarla öğrenciler akademik anlamda desteklenecektir.	Zümreler	Yıl Boyu
S.3.	Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyu

**Amaç 2:** Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

**Hedef 2.4.:** Öğrencilerin akademik ve yaşam becerileri geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

### Performans Göstergeleri 2.4

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedefler				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
P.G.-2.4.1.	Öğrenci görüşmeleri sayısı	48	60	65	70	75	80
P.G.-2.4.2.	Veli görüşmeleri sayısı	12	16	20	24	28	32
P.G.-2.4.3.	Öğretmen görüşmeleri sayısı	20	22	24	26	28	30
P.G.-2.4.4.	Düzenlenen etkinlik sayısı	4	4	4	4	5	5
P.G.-2.4.5.	Bireysel ve grup başarısını artırma uygulamaları sayısı	1	2	2	2	3	3
P.G.-2.4.6.	Düzenlenen kariyer günü sayısı	1	2	2	2	3	3

## Stratejiler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S1.	Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Hizmetleri Kurulu	Yıl Boyu
S2.	Rehberlik faaliyetlerinin önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık faaliyetleri geliştirilecektir.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyu
S3.	Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenerek velilerin eğitim süreçlerinde yer alması sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyu
S5.	Mesleki ve teknik ortaöğretimden mezun ve alanlarında başarı sağlamış bireylerle birlikte kariyer günleri düzenlenerek öğrencilerin motivasyonlarının artırılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl Boyu
S6.	Sektörle iş birliği içinde seminer düzenlenerek öğrencilerde girişimcilik konusunda farkındalıklarının artırılması sağlanacaktır.	Alan/Atölye Şefleri	Yıl Boyu

**Amaç 2:** Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

**Hedef 2.5.:** Sektörle iş birlikleri artırılarak öğrencilerin pratik deneyim, burs ve istihdam imkanları arttırılacaktır.

### Performans Göstergeleri 2.5

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedefler				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
P.G.-2.5.1.	Sektörle iş birliği kapsamında imzalanan protokol sayısı	2	3	4	4	5	6
P.G.-2.5.2.	Protokol kapsamında beceri eğitimi alan öğrenci sayısı	7	8	9	10	12	15
P.G.-2.5.3.	Protokol kapsamında düzenlenen işbaşı eğitimlerine katılan öğretmen sayısı	5	6	7	8	9	10
P.G.-2.5.4.	Protokol kapsamında burs alan öğrenci sayısı	-	-	2	2	4	4
P.G.-2.5.5.	Protokol imzalanan kurum/kuruluşlarda mezuniyetten sonra istihdam edilen öğrenci sayısı	5	2	2	2	3	3

## Stratejiler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S1.	Öğrencilerin burs, staj/beceri eğitimi ve istihdam imkânlarını artırmak, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sağlamak amacıyla işbaşı eğitimleri düzenlemek için mesleki ve teknik ortaöğretimde eğitimi verilen alanlarda sektörle iş birliğini güçlendirecek protokollerin sayısı artırılacaktır.	Alan/Atölye Şefleri	Yıl Boyu
S2.	İmzalanan protokollerin yürütülme süreçleri ve uygulama sonuçları izlenerek elde edilen veriler ulusal boyutta oluşturulan protokol izleme sistemine girilecektir.	Alan Şefleri	Yıl Boyu
S3.	Merkezi ve mahallî düzeyde protokoller kapsamında düzenlenen işbaşı eğitimlerine öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl Boyu
S4.	Okul yöneticilerinin sektörle iletişim ve iş birliği becerileri güçlendirilecektir.	Okul Yönetimi	Yıl Boyu

**Amaç 3:** Okulda sunulan rehberlik ve psikolojik danışma servislerinin hizmet kalitesinin artırılması.

**Hedef 3.1.:** Öğrencilerin bir bütün olarak gelişimlerini desteklemek ve gelişimlerini olumsuz yönde etkileyebilecek risk etmenlerini azaltmak, koruyucu etmenleri artırmak amacıyla çalışmalar yürütülecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedefler				
		2023	2024	2025	2026	2027	028
P.G.-3.1.1.	Sosyal duygusal gelişim alanına yönelik çalışma yapılan öğrenci oranı	%10	%12	%14	%16	%18	%20
P.G.-3.1.2.	Akademik gelişim alanına yönelik çalışma yapılan öğrenci oranı	%5	%10	%15	%20	%25	%30
P.G.-3.1.3.	Kariyer gelişim alanına yönelik çalışma yapılan öğrenci oranı	%1	%10	%15	%20	%25	%30

## Stratejiler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S1.	Rehberlik ihtiyacı belirleme anketi sonuçlarından yararlanarak gelişim alanlarına yönelik öğrencilerle yürütülecek çalışmalar belirlenecektir.	Alan/Atölye Şefleri	Yıl Boyu
S2.	Belirlenen çalışmalar okul rehberlik ve psikolojik danışma programı kapsamında uygulanacaktır.	Alan Şefleri	Yıl Boyu

**Amaç 3:** Okulda sunulan rehberlik ve psikolojik danışma servislerinin hizmet kalitesinin artırılması.

**Hedef 3.2.:** Öğrencilerin gelişimlerini olumsuz yönde etkileyebilecek problemlerin çözümüne yardımcı olmak amacıyla çalışmalar yürütülecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedefler				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
P.G.-3.2.1.	Bireysel psikolojik danışma yapılan öğrenci oranı	%5	%7	%10	%15	%20	%25
P.G.-3.2.2.	Psikososyal müdahale kapsamında çalışma yapılan öğrenci oranı	%0,2	%0,5	%1	%1	%2	%2

#### Stratejiler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S1.	Okul risk haritaları sonuçları doğrultusunda çalışma yapılması gereken öğrenciler belirlenecektir.	Alan/Atölye Şefleri	Yıl Boyu
S2.	Belirlenen öğrencilerle bireysel veya grupta çalışmalar yürütülecektir.	Alan Şefleri	Yıl Boyu

**Amaç 3:** Okulda sunulan rehberlik ve psikolojik danışma servislerinin hizmet kalitesinin artırılması.

**Hedef 3.3.:** Öğrencinin gelişimini desteklemek için öğretmen, veli, yönetici ve okul içerisinde öğrenci ile iletişimde olan diğer kişilere kendilerini geliştirmeleri, ortak ve yeterli bir rehberlik anlayışı kazanmaları amacıyla çalışmalar yürütülecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedefler				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
P.G.-3.3.1.	Müşavirlik hizmeti sunulan öğretmen oranı	%45	%50	%55	%60	%65	%70
P.G.-3.3.2.	Müşavirlik hizmeti sunulan veli oranı	%5,5	%10	%12,5	%15	%17,5	%20
P.G.-3.3.3.	Müşavirlik hizmeti sunulan diğer kişilerin oranı	%0,6	%1	%1	%1,5	%1,5	%2

#### Stratejiler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S1.	Rehberlik ihtiyacı belirleme anketi sonuçlarından yararlanarak öğretmen, veli ve diğer kişilere yönelik yürütülecek çalışmalar belirlenecektir.	Alan/Atölye Şefleri	Yıl Boyu
S2.	Belirlenen çalışmalar okul rehberlik ve psikolojik danışma programı kapsamında uygulanacaktır.	Alan Şefleri	Yıl Boyu

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Amaç 3:** Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkan ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

**Hedef 3.1.:** Okulun fiziki mekanlarının okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

#### Performans Göstergeleri 3.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedefler				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
P.G.-3.1.1.	İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı	6	2	2	2	2	2
P.G.-3.1.2.	Sektörle iş birliği içerisinde yenilenen atölye ve laboratuvar sayısı	-	1	2	2	2	2
P.G.-3.1.3.	Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%57	%65	%70	%75	%80	%85
P.G.-3.1.4.	Altyapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayısı	10	7	5	3	2	-

#### Stratejiler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S1.	Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	Teknik Müdür Yard. Alan/Atölye Şefleri	Yıl Boyu
S2.	Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl Boyu
S3.	Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır.	Alan/Atölye Şefleri	Yıl Boyu
S4.	Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılacaktır.	Alan/Atölye Şefleri	Yıl Boyu
S5.	Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	Müdür Yard.	Dönem Sonları



**Amaç 3:** Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkan ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

**Hedef 3.2.:** Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri güçlendirilecektir.

### Performans Göstergeleri 3.2

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedefler				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
P.G.-3.2.1.	Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen oranı (%)	%90	%92	%94	%96	%98	%100
P.G.-3.2.2.	İş başı eğitim alan atölye ve laboratuvar öğretmeni oranı (%)	%10	%15	%20	%20	%25	%25
P.G.-3.2.3.	Hizmet içi eğitim alan genel bilgi ve kültür dersleri öğretmeni oranı (%)	%75	%80	%83	%85	%90	%95
P.G.-3.2.4.	Hizmet içi eğitim alan atölye ve laboratuvar öğretmeni oranı (%)	%75	%80	%83	%85	%90	%95
P.G.-3.2.5.	Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)	%80	%82	%85	%87	%90	%95

### Stratejiler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S1.	Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	Okul Yönetimi Zümreler	Yıl Boyu
S2.	Sektörle yapılan iş birlikleri kapsamında atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.	Alan/Atölye Şefleri	Yıl Boyu
S3.	Kültür öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için yerel ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.	Zümre Başkanları	Yıl Boyu
S4.	Atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için yerel ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.	Alan/Atölye Şefleri	Yıl Boyu
S5.	Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Yıl Boyu
S6.	Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	Yıl Boyu

**Amaç 3:** Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkan ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

**Hedef 3.3.:** Eğitim ve öğretimin bilişsel, duyuşsal ve davranışsal açıdan sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

### Performans Göstergeleri 3.3

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedefler				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.3.1.	Atölye ve laboratuvarlarda yaşanan iş kazası sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.3.3.2.	Okulda yaşanan kaza sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.3.3.3.	Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	180	200	250	300	350	400
PG.3.3.4.	Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	180	200	250	300	350	400
PG.3.3.5.	Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	180	200	250	300	350	400
PG.3.3.6.	Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	180	200	250	300	350	400
PG.3.3.7.	Disiplin kuruluna sevk edilen olayı sayısı	30	20	15	10	5	3
PG.3.3.8.	Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	940	900	850	850	850	850
PG.3.3.9.	Afet ve acil durum tatbikat sayısı	3	3	4	4	4	4

### Stratejiler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S1.	Atölye ve laboratuvarlarda iş kazası yaşanmaması için bilgilendirme faaliyetleri yapılacak ve eğitim ortamları iş güvenliği ve sağlığına uygun hâle getirilecektir.	Teknik Müdür Yard. Alan/Atölye Şefleri	Yıl Boyu
S2.	Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyu
S3.	Okulda yaşanan disiplin olaylarının nedeni rehber öğretmen koordinasyonunda sınıf rehber öğretmeni ve öğrencilerin diğer öğretmenleriyle iş birliğinde tespit edilerek bu konuda çalışmalar yapılarak öğrencilerin ve velilerin farkındalıkları artırılabilecektir.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyu
S4.	Başarılı ve örnek davranış sergileyen öğrencilerin onur belgesiyle ödüllendirilmesi ve bu öğrencilerin diğer öğrencilere örnek olması sağlanacaktır.	Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu	Yıl Boyu
S5.	Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.	Teknik Müdür Yard.	Yıl Boyu
S6.	Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.	Teknik Müdür Yard.	Yıl Boyu
S7.	Sivil savunma alanında kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.	Kulüp Rehber Öğrt.	Yıl Boyu
S8.	Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.	Teknik Müdür Yard.	Yıl Boyu
S9.	Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.	Teknik Müdür Yard.	Yıl Boyu

**Amaç 3:** Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkan ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

**Hedef 3.4.:** Döner Sermaye (DÖSE) faaliyetleri arttırılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedefler				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
P.G.-3.4.1.	DÖSE çalışmasında bulunan alan sayısı	1	1	2	2	2	2
P.G.-3.4.2.	DÖSE çalışmalarından ortaya çıkan ürün çeşidi sayısı	2	2	3	3	3	3
P.G.-3.4.3.	DÖSE faaliyetinde yer alan öğrenci sayısı	32	40	60	60	60	60
P.G.-3.4.4.	DÖSE faaliyetinde yer alan öğretmen sayısı	2	3	6	6	6	6

### Stratejiler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S1.	DÖSE üretilen ürünlerin çeşitlendirilmesi sağlanacaktır.	Alan/Atölye Şefleri	Yıl Boyu
S2.	Okulda bulunan uygun alanlarda DÖSE faaliyetlerinin yapılması sağlanacaktır.	Alan/Atölye Şefleri	Yıl Boyu
S3.	DÖSE faaliyetlerinin yürütülmesinde sektörle iş birlikleri sağlanacaktır.	Alan/Atölye Şefleri	Yıl Boyu

**Amaç 3:** Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkan ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

**Hedef 3.5.:** İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği arttırılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedefler				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
P.G.-3.5.1.	Enerji tüketimi miktarı (kw)	110.089	110.000	108.000	107.000	106.000	105.000
P.G.-3.5.2.	Su tüketim miktarı (m <sup>3</sup> )	1.901	1.890	1.870	1.850	1.840	1.830
P.G.-3.5.3.	Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m <sup>3</sup> /lt/kg)	80	80	80	80	80	80
P.G.-3.4.4.	Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından sağlanan enerji miktarı (kw)	-	-	150	160	170	180

### Stratejiler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S1.	Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği arttıracak tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl Boyu
S2.	Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl Boyu
S3.	Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Alan/Atölye Şefleri	Yıl Boyu
S4.	Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyu
S5.	Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyu

## BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

### 2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	50.000₺	60.000₺	70.000₺	80.000₺	90.000₺	350.000₺
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	50.000₺	60.000₺	70.000₺	80.000₺	90.000₺	350.000₺
<b>TOPLAM</b>	<b>100.000₺</b>	<b>120.000₺</b>	<b>140.000₺</b>	<b>160.000₺</b>	<b>180.000₺</b>	<b>700.000₺</b>

## BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.