

T.C.
ŞİŞLİ KAYMAKAMLIĐI
MAÇKA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023
Stratejik
Planı

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdandır, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden na'sım!
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki, başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakru zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemal

1945

Sunuş

Değişimin baş döndürücü bir hızla yaşandığı içinde bulunduğumuz çağda, değişime ayak uydurabilmek, geleceğe yönelik planlamalar yaparak belirli bir program çerçevesinde hareket etmekle mümkündür. Bu kapsamda 2009 yılından bu yana kurumumuzda stratejik planlar yapılmış ve uygulamaya konulmuştur.

1945 yılından bu yana mesleki alanda eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunarak, bugüne kadar 20.000'nin üzerinde mezun veren okulumuzu Cumhuriyetimizin 100.yılına ulaştıracak olan 2019-2023 dönemi stratejik planımız tüm kurum çalışanlarımız, öğrencilerimiz, velilerimiz ve diğer tüm paydaşların katılımıyla hazırlanmıştır. Kurumumuz çalışanlarının planda yer alacak faaliyetlerin gerçekleştirilmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi hususundaki niyet ve kararlılıklarının, planın hayata geçirilmesinde en önemli güvence olacağı kanaatindeyim.

Planın hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkürlerimi sunuyor, çalışmalarınızda başarılar diliyorum.

Saygılarımla,

Kemal BİRİCİK
Okul Müdürü



İÇİNDEKİLER

<BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN KÜNYESİ	8
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	18
MİSYONUMUZ	18
VİZYONUMUZ.....	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	18
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	19
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	19
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	21
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	24
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	25
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	25

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Kemal BİRİCİK	Okul Müdürü	Hacer YAVUZCAN	Müdür Yardımcısı
Müge AYDIN	Müdür Yardımcısı	Özgür Bekir AYDIN	Rehber Öğretmen
Abdullah ASLAN	Öğretmen	Orhun KAPTAN	Öğretmen
Banu SERT	Okul Aile Birliği Başkanı	Fikriye TEZGEL	Okul Aile Birliği Üyesi
Nurcan TÜRKMEN	Okul Aile Birliği Üye	Fadime DEMİRBAŞ	Okul Aile Birliği Üyesi
		Zeynep GÜMÜŞOĞLU	Okul Aile Birliği Üyesi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI

Ülkemizin en eski Mesleki ve Teknik Eğitim Kurumlarından biri olan okulumuz 16.09.1945 tarihinde Tophane'deki Askeri Merkez Komutanlığı binasında "Elektrik, Tesviye, Metal İşleri ve Ağaç İşleri" bölümleriyle İstanbul Tophane Erkek Sanat Enstitüsü adıyla açılmıştır.

Okul binasının 1958 yılında istimlak edilmesi sonucu bugün İstanbul Maçka Akif Tunçel Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi ve Endüstri Meslek Lisesi olarak eğitimde faaliyet gösterdiği bina 1. Dünya Savaşı yıllarında İtalyanlar tarafından Büyükelçilik Binası olarak yapımına başlandığı halde savaş nedeniyle zamanın padişahınca inşaatı durdurulduktan sonra İtalyan Devleti'nden Hazinece satın alınarak ilk önce Emlak Eytam Bankası'na sermaye karşılığı devredilmiş, banka tarafından satılmak üzereyken özelliği nedeniyle kültürel amaçlarla kullanılmak üzere İstanbul Belediyesi'ne bedelsiz olarak devredilmiştir.

1955 yılına kadar İstanbul Belediyesi'nin yarım kalan inşaatı tamamlayamadığı görüldüğünden 6585 sayılı yasa çıkarılarak taşınmaz maldan 6.933 m²'lik kısmının Belediye'den ifrazen Hazineye devredilmesi, Belediye mülkiyetinde kalan binanın da Bayındırlık Bakanlığı tarafından tamamlanması uygun görülmüştür. Çıkarılan bu yasa da uygulanamadığından, okullarımız Milli Eğitim Bakanlığınca onarılan Maçka'daki bugünkü binasına taşınarak 1958'de Maçka Sanat Enstitüsü adını almıştır. Sonra 1965 yılında "Tekniker Yüksek Okulu", "Teknik Öğretmen Okulu", 1969-1970 Öğretim yılında "Teknisyen Okulu", da aynı binada hizmete açmış ve bir süre sonra bu okullar kapatılmıştır.

Daha sonra Maçka Endüstri Meslek Lisesi adını alan okulumuz binasında 1969 yılında Teknik Lise, 1983'te Anadolu Teknik Lisesi, 1985'te Anadolu Gazetecilik Lisesi açılmış ve bu okul da 19.06.1997 tarihinde kapatılmış, Gazetecilik bir bölüm olarak Anadolu Teknik Lisesi bünyesine alınmıştır. Son olarak da 1989 yılında Anadolu Meslek Lisesi açılmıştır. Bu okullarımızdan Maçka Teknik Lisesi ile Endüstri Meslek Lisesi'nin adı 20.05.1988 tarih ve 6679 sayılı onay ile İstanbul Maçka Akif Tunçel Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi olarak değiştirilmiştir.

Aynı binada eğitim hizmeti veren Anadolu Teknik Lisesi ile Anadolu Meslek Lisesi de 1992 yılında "Akif Tunçel" adını alarak eğitimdeki faaliyetini sürdürmektedir. Okulumuzun bina ve arsası için İstanbul Belediyesi, tapuda adına kayıtlı taşınmaz malın Milli eğitim Bakanlığı'na kullanılmak üzere 02.04.1974 tarih ve özel 901 sayılı yazısı ile Hazineye devrini uygun görmüş, ancak Belediye'nin taşınmaz mal bağışlamaya yetkisi olmadığından bu okul bina ve arsasının tekrar Hazineye devredilmesi ve böylece Milli Eğitim Bakanlığı'nın yatırım yaparak hizmetini genişletmesi için İstanbul Belediyesi adına kayıtlı bulunan 15.342.5 m²'lik arsa ve üzerindeki bina 20.03.1980 tarih ve 2432 sayılı yasa ile bedelsiz olarak Hazineye devredilmiştir.

Söz konusu arsa ve bina Maliye Bakanlığı Milli Emlak Genel Müdürlüğü'nün 26.03.1982 tarih ve 4/1 Şb. Md. 3100-613/8281 sayılı yazısı ile İstanbul Maçka Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi hizmetlerinde kullanılmak üzere Bakanlığımız Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü'ne tahsis edilmiştir. Öğrenci sayısının okulumuzun fiziki kapasitesinin çok üzerinde olduğundan yeni binaların eski binaya ve mevcut arsaya uyumlu yapılabilmesi için Bayındırlık ve İskan Bakanlığı tarafından 1983-1992 yılları arasında özel proje çizdirilmiş, 1993 Yılı Yatırım Programında 93H020030 proje numarası ile yer alan yeni bina ile ilgili çalışmalar sürmektedir.

Okullarımızın ilk müdürü Sayın Kemal KERPİÇÇİ'dir. Bu görevini 24.03.1951 tarihine kadar sürdürmüştür. Daha sonra sırasıyla, Sayın Osman SÜYÜR (28.09.1952-13.07.1967), Sayın Ahmet Hamdi ANNAÇ (08.09.1969-28.04.1988), Sayın Mukim BİLGİLİ (09.12.1988-28.03.1990), Sayın Sezai YALINES (28.03.1990-01.08.2002) , Sayın İsmail TUTAL (03.06.2003-18.08.2010), Sayın Yakup ERDOĞAN (18.08.2010-16.09.2013), Sayın Ahmet GÜZELOĞLU (05.11.2013-22.09.2014) tarihleri arasında müdürlük yapmışlardır.

Okulumuz mezunlarının yoğun talebi üzerine 26.01.2017 tarih ve 1107319 sayılı yazı ile Maçka Akif Tuncel Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olan ismi Maçka Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir.

Okulumuz bugün Maçka Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi adıyla, Kemal BİRİCİK'in müdürlüğüyle 109 Öğretmen, 1250 Öğrenci ve İdari kadrosuyla eğitim-öğretime devam etmektedir.

1945

OKUL KÜNYESİ

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

A) Temel Bilgiler Tablosu

İli: İSTANBUL		İlçesi: ŞİŞLİ			
Adres:	Harbiye Mahallesi Maçka Caddesi No:10 Teşvikiye	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/pQE68gtjbd2s4pdC9		
Telefon Numarası:	0212 233 80 95	Faks Numarası:	0212 248 58 19		
e- Posta Adresi:	162380@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	macka.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	162380	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 16.09.1945		Toplam Çalışan Sayısı	114		
Öğrenci Sayısı:	Kız	431	Öğretmen Sayısı	Kadın	62
	Erkek	680		Erkek	40
	Toplam	1.111		Toplam	102
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 28		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 16		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	: 180,00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	: 10 YIL		

1945

A) Çalışan Bilgileri Tablosu

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	2	6
Teknik Öğretmen	24	21	45
Branş Öğretmeni	11	37	48
Rehber Öğretmen	1	2	3
İdari Personel	2	1	3
Yardımcı Personel	5	1	6
Güvenlik Personeli	3	-	3
Toplam Çalışan Sayıları	50	64	114

B) Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler Tablosu

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	6	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	23	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	920 m ²	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	23	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	40	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	300 m ²	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	50 m ²	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturma Alanı (m2)	640 m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	11.342 m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	10.000 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1.500 m ²			
Kantin (m2)	100 m ²			
Tuvalet Sayısı	6			

C) Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
AMP-9A	7	25	32	AMP-11D	0	22	22
AMP-9B	6	25	31	AMP-11E	23	14	37
ATP-9A	11	17	28	AMP-11F	4	3	7
ATP-9B	4	26	30	AMP-11G	15	6	21
ATP-9C	12	18	30	AMP-11H	8	16	24
ATP-9D	23	7	30	AMP-11I	12	11	23
AMP-10A	12	20	32	ATP-11A	16	19	35
AMP-10B	8	26	34	ATP-11B	1	16	17
AMP-10C	0	22	22	AMP-12A	13	17	30
AMP-10D	1	21	22	AMP-12B	13	17	30
AMP-10E	20	12	32	AMP-12C	0	24	24
AMP-10F	17	13	30	AMP-12D	0	20	20
AMP-10H	12	19	31	AMP-12E	22	10	32
AMP-10I	25	9	34	AMP-12F	14	10	24
ATP-10A	17	17	34	AMP-12G	19	13	32
ATP-10B	0	34	34	AMP-12H	17	9	26
ATP-10E	26	8	34	AMP-12I	22	14	36
AMP-11A	10	25	35	ATP-12A	8	19	27
AMP-11B	4	27	31	ATP-12B	3	27	30
AMP-11C	0	23	23				

D) Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	80	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	20	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mbps

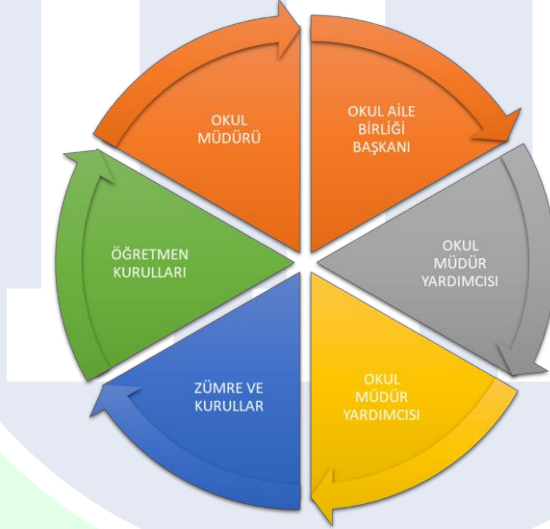
E) Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	385.977,81 TL	337.407,61 TL
2017	350.729,77 TL	347.317,34 TL
2018	445.346,40 TL	424.450,86 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
İhtiyaç duyduğumda öğretmenlerle rahatlıkla görüşebilirim.	%39,4	%26,0	%23,6	%6,3	%4,7
İhtiyaç duyduğumda okul yöneticileriyle rahatlıkla görüşebilirim.	%32,5	%16,7	%29,4	%12,7	%8,7
Okulumuzdan kişisel sorunlarımla ilgili rehberlik hizmeti alabilmekteyim.	%28,2	%16,9	%25,0	%11,3	%18,5
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimize cevap verilir.	%17,6	%12,8	%26,4	%17,6	%25,6
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%21,5	%29,8	%22,3	%8,3	%18,2
Okulumuzda bizimle ilgili kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%17,2	%13,9	%24,6	%16,4	%27,9
Derslerin işlenişinde farklı yöntemler kullanılmaktadır.	%18,9	%18,9	%21,3	%11,5	%29,5
Sınıfta ve laboratuvarında yeterli araç-gereç bulunmaktadır.	%16,5	%11,6	%25,6	%15,7	%30,6
Teneffüs süreleri yeterlidir.	%20,2	%13,4	%10,1	%10,1	%46,2
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%20,5	%31,1	%23,8	%13,9	%10,7
Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	%23,5	%14,3	%26,1	%16,0	%20,2
Okulun kantini temiz ve sağlıklıdır.	%17,2	%8,2	%21,3	%20,5	%32,8
Okulda yeterli miktarda sosyal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.	%17,6	%21,8	%26,1	%19,3	%15,1

Öğretmen Anketi Sonuçları

Maddeler	Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsızım	Kısmen Katılıyor	Katılmıyorum
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%15,6	%43,7	%28,1	%6,3	%6,3
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%28,1	%46,9	%21,9	%3,1	-
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%12,5	%37,5	%15,6	%18,8	%9,4
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%21,9	%50,0	%25,0	-	%3,1
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%15,6	%40,6	%25,0	%15,6	%3,2
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	%3,1	%22,0	%31,3	%31,3	%6,3
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%12,5	%43,8	%25,0	%6,3	%9,4
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%25,0	%46,9	%21,9	%6,2	-
Yöneticiler, okulunu vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%12,5	%37,5	%28,1	%9,4	%12,5

1945

Veli Anketi Sonuçları

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
İhtiyaç duyduğumda okul personeliyle rahatlıkla görüşebiliyorum.	%58,0	%22,7	%13,3	%3,3	%2,8
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%65,2	%17,1	%10,5	%5,0	%2,2
Okuldan ihtiyacım olan konularda rehberlik hizmeti almaktayım.	%42,0	%21,0	%16,0	%4,3	%16,7
Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	%54,3	%23,5	%12,3	%6,2	%3,7
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%56,1	%20,8	%16,8	%5,2	%1,2
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınmaktadır.	%53,7	%23,5	%17,3	%3,7	%1,9
Öğrenci devamsızlık bilgilerine rahatlıkla ulaşabiliyorum.	%83,4	%11,6	%2,8	%1,1	%1,1
Öğrencim okulda sosyalleşti.	%41,0	%30,8	%23,1	%3,2	%1,9
Bu okulu başkalarına da tavsiye ederim.	%72,2	%17,1	%8,9	%1,3	%0,6
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%48,2	%21,4	%22,0	%7,7	%0,6
Okuldaki sosyal etkinlikler öğrencimin yeteneklerini geliştirecek şekilde düzenlenmektedir.	%45,2	%31,2	%17,8	%5,8	-

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İÇSEL FAKTÖRLER	
GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ <ul style="list-style-type: none">❖ Yönetici ve öğretmen sayısının yeterli olması.❖ Mesleki eğitimde köklü bir geçmişe ve yıllar içerisinde oluşmuş kurum kültürünün varlığı❖ Özel sektörle farklı alanlarda işbirliği içerisinde olması.❖ Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yeterli sayıda düzenlenmesi.❖ Sosyal medyanın etkin kullanımı.	ZAYIF YÖNLERİMİZ <ul style="list-style-type: none">❖ Destek personeli sayısının yetersiz olması.❖ Okul bütçesinin yetersiz olması.❖ Öğrenci akademik başarısının istenen düzeyde olmaması.❖ Öğrenci devamsızlıklarının fazla olması.❖ Alanlarda atölye/laboratuvar, mesleki araç ve gereç bakımından eksikliklerin bulunması.❖ Okulun spor salonunun olmaması.❖ Okul binasının özelliği nedeniyle dinlenme aralarının etkin bir şekilde değerlendirilememesi
DIŞSEL FAKTÖRLER	
FIRSATLAR <ul style="list-style-type: none">❖ Mesleki eğitimde öğrenciler tarafından tercih edilen bir okul olması.❖ Okulda mevcut alanlarla ilgili öğrencilerin stajlarını yapabilecekleri resmi/özel sektör işletmelerine yakın olması.❖ Okulun sosyal, kültürel ve sportif faaliyet alanlarına yakın olması.❖ Maçka Mezunlar Derneği ve Maçka Teknik Eğitim Vakfı'nın okula olan katkıları.❖ Mesleki Eğitimde İş Birliği Protokolünün uygulanacağı meslek liselerinden biri olması.	TEHDİTLER <ul style="list-style-type: none">❖ Yakın dönemde okulun restorasyon sürecine girme ihtimalinin kuvvetli olması❖ Okula tahsis edilen ödeneğin yeterli olmaması.❖ Medyanın özellikle de sosyal medyanın öğrenciler üzerinde olumsuz etki yaratması.❖ Fatih projesi kapsamında dağıtılan akıllı tahtaların okulumuzun birinci derecede tarihi eser olmasından dolayı montajının yapılmaması.❖ Velilerin eğitim-öğretim sürecine desteğinin yeterli düzeyde olmaması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Devam/ Devamsızlık	Akademik Başarı	Ders araç gereçleri
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Donanım
Hayatboyu Öğrenme	Sınıf Tekrarı	
	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	
	Öğretim Yöntemleri	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okula Devam/Devamsızlık
2	Okula Uyum, Oryantasyon
3	Hayat Boyu Öğrenme

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
5	Ders Araç-Gereçleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Bina ve Yerleşke
2	Donanım
3	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yetiştirdiğimiz öğrencilerle ülkemize en üst düzeyde hizmet etmek. Dünya çapında bir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olmak.

VİZYONUMUZ

Ülkemizin en gelişmiş mesleki ve teknik eğitim okulu olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) İNSAN:** Öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz ve diğer iş görenlerimiz bizim gücümüz ve gelişmemizin can damarlarıdır.
- 2) SAYGI:** Öğrencilerimiz, velilerimiz, öğretmenlerimiz ve iş görenlerimiz ile sektörümüz paydaşlarımızdır. Birbirimizle olan ilişkilerimizde, iletişimimizde, saygı ve dürüstlüktemeldir.
- 3) AÇIKLIK:** Tüm birimlerimizde önerilere ve eleştirilere açıklık esastır.
- 4) GERÇEKLİK:** Bilgiye ulaşırken gerçekleri araştırırız. Topluma hizmet sunarken daima dogmalara karşı olduğumuzu ortaya koyarız

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1 Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri 1.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0,025	0,024	0,023	0,022	0,021	0,020
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	50	55	60	65	70	75

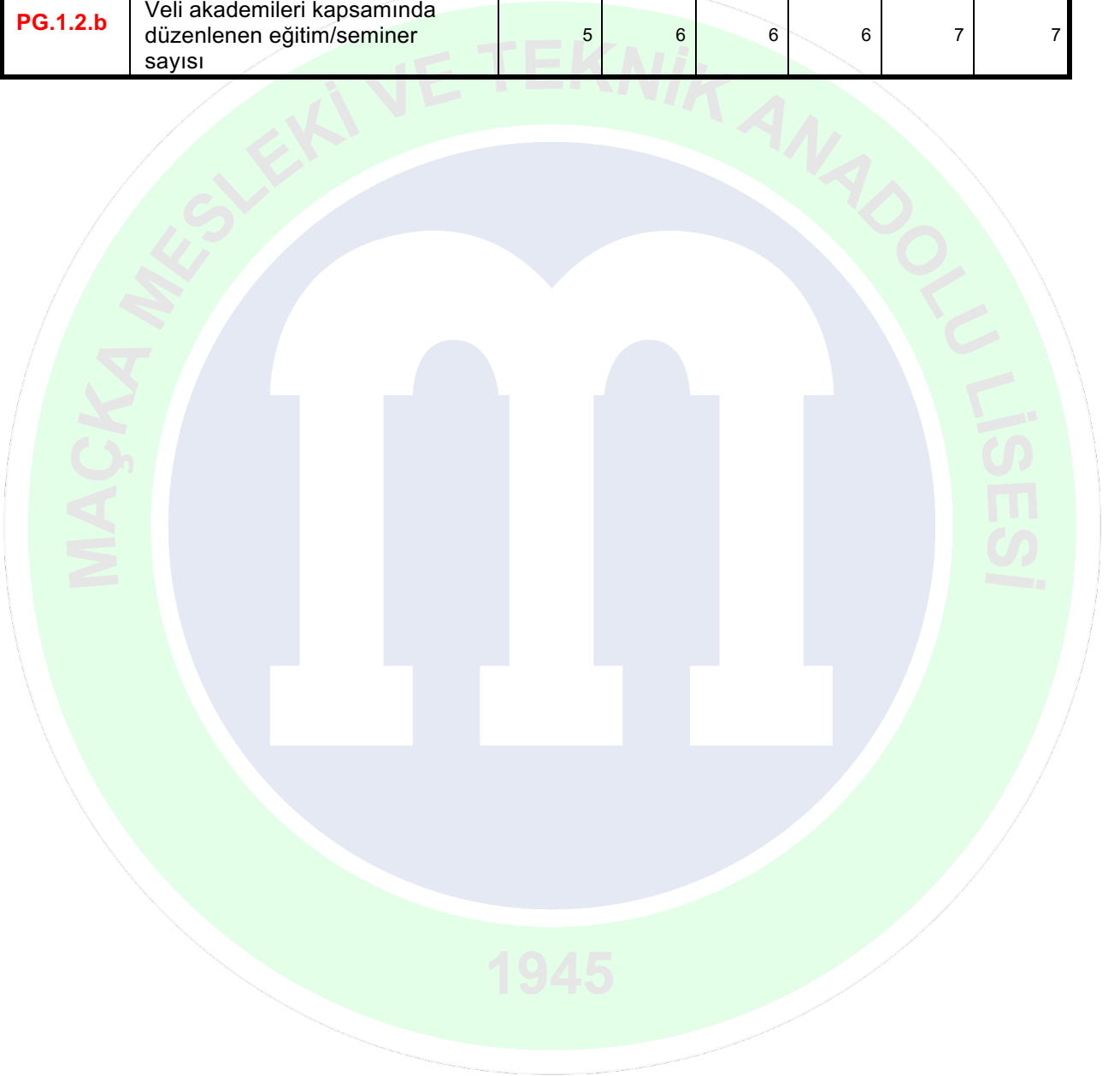
Eylemler 1.1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitiminin tarihleri ile bilgilendirme yapılarak, katılım oranları takip edilecektir.	9.Sınıflar Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl Boyu
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.4	Zararlı alışkanlıklarla ilgili eğitim/seminerler verilecektir.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	Yıl Boyu

Stratejik Hedef 1.2 Veli akademileriyle velilere yönelik eğitimler/seminerler verilecektir.

Performans Göstergeleri 1.2

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Veli akademilerine katılan veli oranı (%)	30	35	40	45	50	55
PG.1.2.b	Veli akademileri kapsamında düzenlenen eğitim/seminer sayısı	5	6	6	6	7	7



TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1 Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri 2.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Sınıf tekrar eden 9.sınıf öğrenci oranı (%)	0,023	0,020	0,019	0,018	0,017	0,016
PG.2.1.b	Üst öğrenime devam eden öğrenci oranı (%)	57,70	59	60	61	62	63
PG.2.1.c	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	56,67	65	75	85	95	100
PG.2.1.d	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	4,5	6	7	8	9	10
PG.2.1.e	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	70	71,05	73	75	77	80

1945

Eylemler 2.1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okul bünyesinde yetiştirme kursları açılacak.	Müdür Yardımcısı/ Ders Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
2.1.2	Üniversitelere tanıtım amaçlı geziler düzenlenecek.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3	Etkin, verimli ders çalışma teknikleri konulu seminerler düzenlenecek.	Rehberlik Servisi / Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl Boyu
2.1.4	Sınav sistemi hakkında öğrenci ve velilere yönelik seminerler düzenlenecek.	Rehberlik Servisi / Sınıf Rehber Öğretmenleri	Mayıs 2019
2.1.5	Sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetler organize edilecek.	İlgili Öğretmenler	Yıl Boyu
2.1.6	Okula gelen yarışma duyuruları ilgili öğretmenlere iletilecek.	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyu

Stratejik Hedef 2.2 Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri 2.2

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Düzenlenen Mesleki Rehberlik Faaliyeti Sayısı	3	3	4	4	5	5
PG.2.2.b	Tercih Kılavuzluğu Yapılması (0/1)	1	1	1	1	1	1
PG.2.2.c	Sınav Kaygısı Konulu Seminer (0/1)	0	1	1	1	1	1
PG.2.2.d	Kariyer Günleri Etkinlik Sayısı	3	3	4	4	5	5
PG.2.2.e	Yetiştirme Kurslarına Katılan Öğrenci Oranı (%)	9	10	15	20	25	30

Eylemler 2.2

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilere yönelik mesleki rehberlik faaliyetleri yapılacak.	Alan Öğretmenleri / Rehber Öğretmenler	Yıl Boyu
2.2.2.	Tercih dönemlerinde öğrencilere kılavuzluk yapılacak.	Rehberlik Servisi	Tercih Dönemi
2.2.4.	Sınav kaygısı konulu seminer verilecek.	Rehberlik Servisi	Ekim 2019
2.2.5.	Kariyer günü etkinlikleri düzenlenecek.	Alan/Kültür Öğretmenleri	Yıl Boyu

Stratejik Hedef 2.3. Okulda yaşanan disiplin olayları sayısını azaltmak.

Performans Göstergeleri 2.3

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Disiplin sorunu yaşayan öğrenci oranı (%)	1,49	1,30	1,25	1,20	1,15	1,10
PG.2.3.b	Disiplin cezası alan öğrenci oranı (%)	0,017	0,015	0,014	0,013	0,012	0,010

Eylemler 2.3

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Rehberlik servisi ile işbirliği içerisinde okulda disiplin sorunlarını önleyici çalışmalar yapılacak.	Rehberlik Servisi / Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl Boyu

Stratejik Hedef 2.4. AB projeleri yapılarak, özel sektörle işbirliklerinin yapılması.

Performans Göstergeleri 2.4

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.a	Hazırlanan AB Projesi (0/1)	1	1	1	1	1	1
PG.2.4.b	İşbirliği gerçekleştirilen işletme sayısı	3	4	5	5	6	6

Eylemler 2.4

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1	AB projeleri hazırlanacak.	Proje Komisyonu	Yıl Boyu
2.4.2	Özel sektör işletmeleriyle işbirlikleri gerçekleştirilecek.	Okul Yönetimi / Alan Öğretmenleri	Yıl Boyu

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okul atölye ve derslikleri iyileştirilecek.

Performans Göstergeleri 3.1.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	İyileştirilen Bilişim Teknolojisi Atölyesi (0/1)	2	1	1	1	1	1
PG.3.1.b	İyileştirilen Elektrik-Elektronik Atölyesi (0/1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.c	İyileştirilen Sanat-Tasarım Atölyesi (0/1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.d	İyileştirilen Radyo-TV Atölyesi (0/1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.e	İyileştirilen Gazetecilik Atölyesi (0/1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler 3.1.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	İmkanlar dahilinde Bilişim Teknolojileri alan atölyeleri iyileştirilecek.	Okul Yönetimi / Alan Öğretmenleri	Yıl Boyu
3.1.2	İmkanlar dahilinde Elektrik-Elektronik alan atölyeleri iyileştirilecek.	Okul Yönetimi / Alan Öğretmenleri	Yıl Boyu
3.1.3	İmkanlar dahilinde Sanat-Tasarım alan atölyeleri iyileştirilecek.	Okul Yönetimi / Alan Öğretmenleri	Yıl Boyu
3.1.4	İmkanlar dahilinde Radyo-TV alan atölyeleri iyileştirilecek.	Okul Yönetimi / Alan Öğretmenleri	Yıl Boyu
3.1.5	İmkanlar dahilinde Gazetecilik alan atölyesi iyileştirilecek.	Okul Yönetimi / Alan Öğretmenleri	Yıl Boyu
3.1.6	İmkanlar dahilinde derslikler iyileştirilecek.	Okul Yönetimi	Yıl Boyu

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	20.000	21.000	22.000	23.000	24.000	110.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15.000	17.000	19.000	21.000	23.000	95.000
TOPLAM	35.000	38.000	41.000	44.000	47.000	205.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.